

ADECUACIÓN, COHERENCIA Y COHESIÓN

(Entre 15-20 líneas)

INTRODUCCIÓN

COHERENCIA

1. Identificar el **tema**
2. Explicar la estructura (**introducción, cuerpo argumentativo y conclusión**)
 - 2.1. Identificar la **tesis**
 - 2.2. Identificar los argumentos
3. Identificar el tipo de estructura del texto (**deductiva, inductiva o encuadrada**)

ADECUACIÓN

1. Identificar el tipo de texto
 - 3.1. Identificar el ámbito de uso: **periodístico**
 - 3.2. Identificar el género: **artículo de opinión**
 - 3.3. Identificar la **modalidad textual**: argumentativa o argumentativa-expositiva
4. Situación comunicativa
 - 4.1. Identificar el **registro**: **estándar** (con rasgos **técnicos o coloquiales**)
 - 4.2. Identificar la **intención**: informar, exponer, convencer, solicitar, criticar, defender...
 - 4.3. Identificar el **tono**: neutro o formal, reflexivo, persuasivo, impositivo, irónico, emotivo...
 - 4.4. Explicar la **presencia del emisor y del receptor** mediante ejemplos en el texto (verbos en primera o segunda persona o deixis personal)
 - 4.5. Identificar las **funciones del lenguaje**: expresiva, apelativa, fática, enunciativa...
 - 4.6. Identificar las **modalidades oracionales**: enunciativa, exclamativa, interrogativa, dubitativa, imperativa y desiderativa.
5. Modalización (subjektividad del texto)
 - 5.1. Identificar las **figuras literarias**: metáfora, metonimia, personificación, hipérbole, ironía...
 - 5.2. Identificar el léxico valorativo
 - **Verbos modales** en 1ª persona (deber, poder, querer, saber y soler)
 - **Perífrasis verbales modales**
 - **Sustantivos, adjetivos o adverbios valorativos**: casucha, desagradable, suficientemente, por suerte...
 - **Cuantificadores**: muy, insuficiente, demasiado, poquísimos...

COHESIÓN

6. Identificar y ejemplificar los **campos semánticos**
7. Identificar las **redes léxico-semántico** (antónimos, sinónimos, hipónimos, hiperónimos...)
8. Identificar las marcas deícticas endofóricas: anáfora y catáfora
 - 8.1. Anáfora: palabra → deíctico
 - 8.2. Catáfora: deíctico → palabra
9. Identificar los **conectores**: en primer lugar, antes de nada, a continuación, para resumir, y, además, a causa de, si, a menos que, respecto a, es decir, según, en mi opinión...

CONCLUSIÓN

RESUMEN

- No emplear las mismas palabras que el texto
- 25% de extensión
- Objetividad (escribir en 3º persona)
- Un solo párrafo
- No emplear conectores predeterminados

VALORACIÓN CRÍTICA

Elementos	Estructura
Asunto: motivo básico Cuestiones: preguntas que dan lugar a los argumentos y a los contraargumentos Tesis	Introducción: despertar interés, introducir asunto Cuerpo argumentativo Conclusión: síntesis